

1

Частное общеобразовательное учреждение
«Другая школа»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ЧОУ «Другая школа»

Протокол № 1
от «23» августа 2021 г.

Председатель *Тюрина*

УВЕРЖДЕНО:

Директором
ЧОУ «Другая школа»

Приказ № 5
от «23» августа 2021 г.

Никитина Э.Р.

Согласовано:

Советом родителей
ЧОУ «Другая школа»

Протокол № 1
от «24» августа 2021 г.

Председатель *Осипова В.В.*



ПОЛОЖЕНИЕ

Положение о научном обществе обучающихся
ЧОУ «Другая школа»

г.Пермь

5

1. Общие положения

Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность научного общества обучающихся Другой школы частного образовательного учреждения (далее ЧОУ).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.28, п.3.6, требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования и основного общего образования (далее ФГОС), Уставом ЧОУ. Положение отражает приоритетные задачи государственной политики в области образования, изложенные в Федеральной целевой программе развития образования. Процессы обновления осуществляются как через внедрение в образовательную систему новых образовательных стандартов, так и через разработку на федеральном, региональном, муниципальном, школьном уровнях системы работы с одаренными детьми.

Особое значение в образовательном стандарте основного общего образования отводится проектной и исследовательской деятельности, так как данные виды деятельности тесно связаны с такими актуальными для XXI века качествами человека, как:

Ответственность и адаптивность – контроль личной ответственности и гибкости в личном, рабочем и общественном контексте; постановка и выполнение высоких стандартов и целей для себя и других; толерантность.

Коммуникативные умения – понимание собеседника, умение общаться и создание различных эффективных форм и контекстов устного, письменного, мультимедийного и сетевого общения.

Креативность и любознательность – развитие, применение и обмен новыми идеями; открытость новым и разнообразным точкам зрения.

Критическое и системное мышление – развитие мышления, обуславливающего совершенствование обоснованного выбора; понимание взаимосвязей в сложных системах.

Умение работать с информацией и медиасредствами – находить, анализировать, интегрировать, оценивать и создавать информацию в различных формах и на различных типах медиаоборудования.

Межличностное взаимодействие и сотрудничество – умение работать в команде, быть лидером, выполнять различные роли и обязанности; продуктивная работа в коллективе; умение сопереживать; признание различных мнений.

Умение ставить и решать проблемы – способность формулировать, анализировать и решать проблемы.

Направленность на развитие – контроль своих потребностей понимания и обучения; поиск и размещение соответствующих ресурсов; перенос информации и надпредметных умений из одной области знаний в другую.

Социальная ответственность – умение действовать в интересах большого сообщества, этично вести себя в личном, рабочем и общественном контекстах.

Научное общество обучающихся (далее НОО) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, технологий, культуры, к развитию творческого мышления, инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, социального проектирования.

В НОО создаются условия, при которых обучающиеся:

- самостоятельно приобретают знания из разных источников;

- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- развивают коммуникативные способности, работая в различных группах (вести дискуссию, отстаивать точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению);
- развивают исследовательские способности, связанные с выявлением проблемы, сбором, обобщением и анализом информации, построением гипотезы, наблюдением, экспериментом;
- развивают системное и критическое мышление.

Деятельность НОО осуществляется на основе данного Положения под руководством учителей-консультантов и других специалистов по избранному обучающимся направлению.

2. Цели и задачи НОО

Цель: развитие исследовательские и коммуникативные способности, умение организовать и вести проектно-исследовательскую деятельность как единую систему во взаимосвязи ее элементов, владение основами методов проектирования и исследования; сформированность интеллектуальной элиты ученического сообщества.

Образовательные задачи

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Умение обобщить навыки работы с научной литературой, отбора, анализа, систематизации материала, выявления и формулирования проблемы, грамотного оформления научной работы, социального или технологического проекта, технических чертежей. Владеть искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами о собственных достижениях и достижениях отечественной и мировой науки и практики; обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов.

Развивающие задачи

1. Наличие творческого потенциала обучающихся, их познавательных и личностных возможностей и способностей: наличие познавательной активности, исследовательских умений и навыков, творческих способностей, проектных умений в процессе учебной деятельности; знакомство с методами и приемами научного поиска, социального и технологического проектирования.

2. Развитие интеллекта и накопление энциклопедических знаний.

Воспитательные задачи

1. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

2. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью в процессе презентации работы.

4. Умение содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний; проектно-исследовательской деятельности.

5. Умение способствовать профессиональному самоопределению обучающихся.

3. Содержание и формы работы НОО

1. Включение в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в соответствии с их интересами.

2. Обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования и проектирования.

3. Составление программ исследований и разработка проектов.

4. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, представителями проектных организаций с целью оказания практической помощи обучающимся в проектировании и выполнении проекта, проведении экспериментальной и исследовательской работы.

5. Организация индивидуальных консультаций в ходе работы над проектом и научными исследованиями обучающихся.

6. Привлечение научных сил к руководству научными работами обучающихся, организация встреч с учеными, изобретателями, сотрудниками музеев, архивов и т.д.

7. Рецензирование научных работ и проектов обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня.

8. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, турниров, олимпиад.

9. Редактирование и издание ученических научных сборников.

4. Структура и организация работы НОО

Научное общество учащихся (НОО) включает в себя творческие группы обучающихся, объединенных в секции по различным областям деятельности: исследовательская работа, социальное проектирование, повышение общего интеллектуального уровня.

Высшим органом НОО является общее собрание (конференция), которое проводится один раз в год для утверждения планов, выборов членов Ученого Совета, принятия документов и решений по деятельности НОО.

В период между собраниями деятельностью НОО руководит Ученый Совет, избираемый общим собранием сроком на один год. Совет выбирает из своего состава председателя Совета и секретаря. Совет избирается с целью координации и управления деятельностью НОО. Ученый совет подконтролен Научному совету ЧОУ.

Задачи Ученого совета НОО:

- решение организационных вопросов;
- оказание помощи научным руководителям и консультантам в работе по избранному обучающимися направлению.

Ученый Совет состоит из обучающихся, учителей-консультантов и кураторов работ обучающихся.

Председатель Ученого Совета избирается сроком на один год на конференции (собрании членов НОО) путем тайного голосования из числа членов НОО.

Секретарь Ученого Совета отвечает за ведение документации Ученого Совета и НОО в целом, переписку Ученого Совета.

5. Участники НОО

Членом НОО являются обучающиеся школы, изъявившие желание активно участвовать в работе секций общества в соответствии с данным Положением.

Члены НОО могут получать консультации специалистов, пользоваться оборудованием учебных кабинетов, избирать и быть избранным в Ученый Совет; получить отзыв о своей работе Ученого Совета.

За активную деятельность в НОО и выполнение конкретных работ члены общества награждаются специальными дипломами, грамотами, призами.